

El precio justo

OBJETIVOS Repasar los números cardinales del 1 al 100 y vocabulario de la unidad. Trabajar la interacción oral.

INSTRUCCIONES Esta actividad puede desarrollarse en grupos o por parejas, a elección del profesor. A un miembro del grupo o pareja se le entrega una tarjeta con el nombre de un objeto y su precio. Esta persona dirá *¿Cuánto cuesta un/una X?* y el / la compañero/a o compañeros deberán adivinarlo. Para ello, dirán una cifra y la persona que tiene la tarjeta irá diciendo más o menos hasta llegar al precio justo.

EJEMPLO

Estudiante A: ¿Cuánto cuesta un diccionario de español?

Estudiante B: 25 euros

Estudiante A: Menos

Estudiante B: 23 euros

Estudiante A: Menos

Estudiante B: 15 euros

Estudiante A: Más

Estudiante B: 17 euros

Estudiante A: ¡Correcto!

El precio justo

bolígrafo	6 euros
Libro de matemáticas	43 euros
Silla	39 euros
Reloj	85 euros
Mochila	93 euros
Entrada a la piscina	2 euros
Entrada al zoo	18 euros
Entrada al cine	10 euros
Entrada a la discoteca	15 euros
Diccionario de español	17 euros
Cuaderno de matemáticas	27 euros
Clase de informática	25 euros
CD	16 euros
Diccionario de francés	35 euros
Diccionario de inglés	32 euros
Libro de ciencias naturales	36 euros
Pinturas	13 euros

Crucigrama de las capitales y las nacionalidades

OBJETIVOS Conocer las capitales de algunos países de Hispanoamérica y repasar las nacionalidades estudiadas en la unidad 2.

INSTRUCCIONES A partir del ejercicio 7 del cuaderno de ejercicios de la página 13 (unidad 2) se propone a los alumnos un juego en el que tendrán que buscar las capitales de algunos de los países mencionados y sus nacionalidades. Con la ayuda de Internet, tendrán que completar el crucigrama que se les propone.

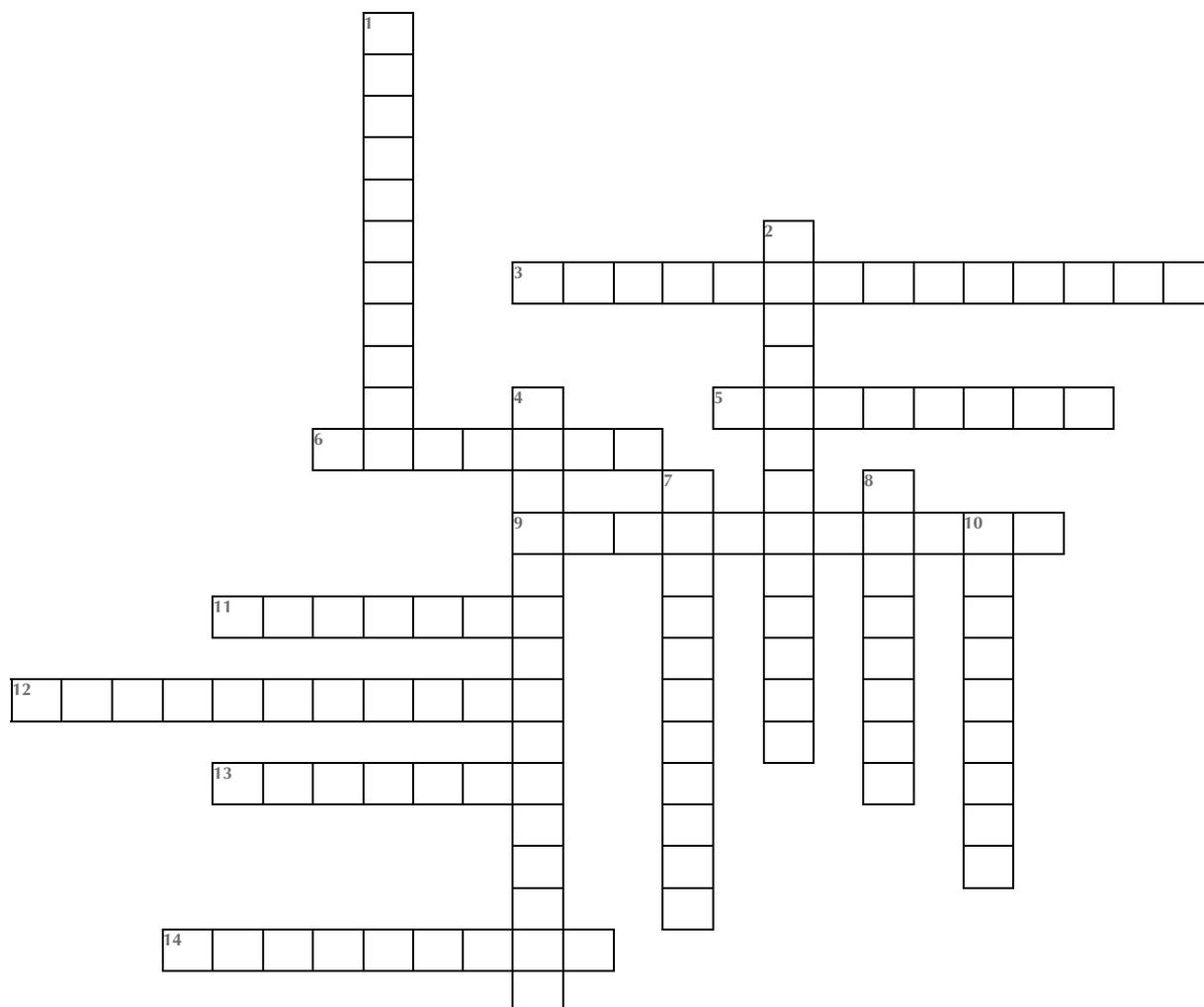
SOLUCIONES

Horizontales: 3. puertorriqueño; 5. La Habana; 6. peruano; 9. Tegucigalpa; 11. Managua; 12. ecuatoriano; 13. San José; 14. Guatemala.

Verticales: 1. San Salvador; 2. costarricense; 4. Santiago de Chile; 7. Buenos Aires; 8. panameño; 10. paraguayo.

Crucigrama de las capitales y las nacionalidades

Resuelve el crucigrama.



HORIZONTALES

3. Ciudadano de Puerto Rico.
5. Capital de Cuba.
6. Ciudadano de Perú.
9. Capital de Honduras.
11. Capital de Nicaragua.
12. Ciudadano de Ecuador.
13. Capital de Costa Rica.
14. Capital de Guatemala.

VERTICALES

1. Capital de El Salvador.
2. Ciudadano de Costa Rica.
4. Capital de Chile.
7. Capital de Argentina.
8. Ciudadano de Panamá.
10. Ciudadano de Paraguay.

Yo soy...

OBJETIVOS Repasar los elementos gramaticales estudiados en la unidad: género y número en sustantivos y adjetivos, verbo *ser* y adjetivos demostrativos, fomentando la expresión escrita y practicando la función de presentarse.

INSTRUCCIONES Se les proporciona a los alumnos un texto modelo que utilizarán para crear sus propias composiciones.

Yo soy...

Aquí tienes las fotografías de varios jóvenes. Escribe una presentación para cada uno de ellos. Te damos un ejemplo.



Me llamo Antonio. Tengo catorce años. Soy cubano pero vivo en España, en Madrid. Soy alto y simpático. Este es mi libro de inglés. Mi asignatura favorita es la Educación Plástica.



De colores

OBJETIVOS Repasar los colores y ampliar el vocabulario de manera lúdica. Utilizar el diccionario. Trabajar la interacción oral.

INSTRUCCIONES Se divide a la clase en grupos reducidos. Cada grupo tendrá un solo diccionario bilingüe. Se trata de que amplíen su vocabulario a partir de un adjetivo de color, buscando palabras asociadas a dicho color. El profesor marcará el periodo de tiempo que considere oportuno. Se procederá a la corrección oral del ejercicio. Cada equipo irá diciendo las palabras que haya escrito y tendrá que concordarlas en género y número con el color correspondiente. Ganará el equipo que haya conseguido el mayor número de respuestas correctas.

EJEMPLO

Blanco → *Nieve* *algodón* *sábanas*

Corrección oral: *Nieve blanca* – *Algodón blanco* – *Sábanas blancas*

De colores

Con la ayuda del diccionario, escribe palabras relacionadas con cada color. Después tendrás que decírselas a tu profesor. Usa la forma correcta de los adjetivos de color: masculino/femenino, singular/plural.

BLANCO	AMARILLO
AZUL	NARANJA
ROJO	ROSA
VERDE	NEGRO